

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Особенности подготовки спортивного волонтера

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Иванова Е. Н., старший преподаватель

Бакулин С. В., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 24.04.2016 года

Зав. кафедрой



Елаева Е. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой



Елаева Е. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 27.08.2018 года

Зав. кафедрой



Четайкина О. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Трескин М. Ю.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – расширение знаний студентов о волонтерском движении, воспитание принципов добровольчества, прививание чувства патриотизма и значимости общественных работ, изучение студентами форм и методов организации спортивных волонтеров.

Задачи дисциплины:

- раскрыть особенности подготовки спортивных волонтеров, структуру организации и направление работ проводимых спортивными волонтерами;
- привлечение учащейся молодежи к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе вуза, а также социальных учреждений и служб города и области;
- создание условий для активизации участия учащейся молодежи в социально-значимых акциях и проектах РМ, развивать творческие способности;
- формирование у студентов навыков использовать средства обеспечения охраны жизни и здоровья в процессе осуществления физкультурно-спортивной деятельности;
- формирование навыков решения задач воспитания и духовно-нравственного развития во внеучебной физкультурно-спортивной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.24.02 «Особенности подготовки спортивного волонтера» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: общие представление об организации спортивных мероприятий, умение обеспечивать свою безопасность и безопасность окружающих, владеть базовыми знаниями по педагогике и психологии.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.24.02 «Особенности подготовки спортивного волонтера» предшествует освоение дисциплин:

Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.Б.08 Психология;

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.24.02 «Особенности подготовки спортивного волонтера» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

Б1.Б.19 Профессиональная этика;

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина Б1.В.ДВ.24.02 «Особенности подготовки спортивного волонтера», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-6. готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	знать: - основные опасности, возникающие в процессе проведения спортивных соревнований; уметь: - использовать средства обеспечения охраны жизни и здоровья в процессе осуществления физкультурно-спортивной деятельности; владеть: - навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в процессе проведения спортивных соревнований.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-3. способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
педагогическая деятельность	
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	знать: - правила поведения на спортивных объектах и площадках во время соревнований; уметь: - формировать устойчивую мотивацию к систематическим занятиям физической культурой и спортом; владеть: - навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной физкультурно-спортивной деятельности.
ПК-7. способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
Педагогическая деятельность	
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	знать: - методы подбора кадров для кандидатов в спортивные волонтеры; уметь: - проводить коммуникационные и рекрутинговые компании; владеть: - навыками привлечения и отбора кандидатов в спортивные волонтеры.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Десятый семестр
Контактная работа (всего)	30	30
Практические	30	30
Самостоятельная работа(всего)	42	42
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общие основы волонтерской деятельности:

История создания волонтерского движения. Основные направления волонтерского движения. История возникновения спортивного волонтерства. Планирование работы с волонтерами спортивного направления. Профиль компетенций спортивных волонтеров. Коммуникационная кампания. Рекрутинговая кампания. Проведение интервьюирования. Поддержка и сопровождение спортивных волонтеров. Мотивация и поощрение волонтеров.

Модуль 2. Организация и обслуживание спортивных мероприятий:

Признание волонтеров спортивного направления. Комплексная подготовка волонтеров спортивного направления. Опасности массовых событий. Технология подготовки спортивных волонтеров. Формирование бесконфликтного общения. Методы и способы оценки успешного обучения спортивного волонтера. Организация управления спортивными волонтерами. Организация контроля за исполнением обязанностей спортивными волонтерами.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (30ч.)

Модуль 1. Общие основы волонтерской деятельности (14 ч.)

Тема 1. История создания волонтерского движения. Основные направления волонтерского движения (2 ч.)

История создания волонтерского движения. Основные направления волонтерского движения.

Тема 2. История возникновения спортивного волонтерства. (2 ч.)

История возникновения Волонтеров спортивного направления. Становление спортивного волонтерства.

Тема3.Планированиеработысволонтерамиспортивногонаправления(2ч.) Планирование работы с волонтерами спортивного направления. Задачи и правила.

Тема 4. Профиль компетенций спортивных волонтеров (2 ч.)

Профиль компетенций спортивного волонтера. Направление работ по профилю.

Тема 5. Коммуникационная кампания (2 ч.)

Коммуникационная компания. Способы организации привлечения в спортивные волонтеры.

Тема 6. Рекрутинговая кампания (2 ч.)

Рекрутинговая компания. Подбор тестов для отбора волонтеров спортивного направления. Обработка анкетных данных спортивных волонтеров, приглашение на собеседование. Составление вопросов для интервьюирования кандидатов в волонтеры. Особенности проведения интервьюирования.

Тема 7. Поддержка и сопровождение спортивных волонтеров (2 ч.) Организация сопровождения и поддержка работы спортивных волонтеров. Мотивация и поощрение волонтеров. Теории мотивации.

Модуль 2. Организация и обслуживание спортивных мероприятий (16 ч.)

Тема 8. Комплексная подготовка волонтеров спортивного направления (2 ч.)
Определение целей и потребности в обучении. Моделирование программы обучения (темы, формы и методы обучения, количество часов).

Тема 9. Организация процесса обучения волонтеров (2 ч.)

Организация процесса обучения (время, место, участники, техническое оснащение и информационное обеспечение). Оценка результатов обучения. Она проводится как в процессе самого обучения спортивных волонтеров, после его завершения, так и через определенный промежуток времени.

Тема 10. Опасности массовых событий (2 ч.)

Опасности массовых событий и выходы из сложных ситуаций.

Тема 11. Технология подготовки спортивных волонтеров (2 ч.)

Знакомство с технологическим процессом подготовки спортивных волонтеров.
Организация обучения спортивных волонтеров.

Тема 12. Формирование бесконфликтного общения (2 ч.)

Обучение культурному общению спортивных волонтеров. Обучение, умения выходить из сложных и кризисных ситуаций и сохранять спокойствие.

Тема 13. Методы и способы оценки успешного обучения спортивного волонтера (2 ч.)
Методы и способы оценки успешного обучения спортивных волонтеров. Способы распределения волонтеров по направлениям работ.

Тема 14. Организация управления спортивными волонтерами (2 ч.)

Распределение спортивных волонтеров по уровню управления организация управлением спортивных волонтеров.

Тема 15. Организация контроля за исполнением обязанностей спортивными волонтерами (2 ч.)

Организация контроля за исполнением обязанностей спортивными волонтерами. Оценивание их физического, психологического и нравственного состояния.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Пятый семестр (42 ч.)

Модуль 1. Общие основы волонтерской деятельности (21 ч.)

Вид СРС: **Выполнение индивидуальных заданий*

Подготовка рефератов по темам:

1. История возникновения спортивного волонтерства за рубежом.
2. Становление спортивного волонтерства в Российской Федерации.
3. Использование социальных сетей для привлечения кандидатов в спортивные волонтеры.
4. Работа спортивных волонтеров на зимних олимпийских играх в Сочи 2014г.
5. Работа спортивных волонтеров на всемирной универсиаде в Казани 2013г. **Модуль**

Модуль 2. Организация и обслуживание спортивных мероприятий (36 ч.)

Вид СРС: **Выполнение компетентностно-ориентированных заданий*

1. Составить анкету - опросник для кандидатов в спортивные волонтеры.
2. Подготовить объявление для размещения в социальных сетях о наборе спортивных волонтеров.
3. Подготовить текстовое уведомление о зачислении в команду спортивных волонтеров.
4. Составить список вопросов для интервьюирования.
5. Составить график работ для спортивного волонтера на примере одного из направлений.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1 Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-3	5 курс, Десятый семестр	Зачет	Модуль 1: Общие основы волонтерской деятельности.
ОПК-6 ПК-7	5 курс,	Зачет	Модуль 2: Организация и обслуживание спортивных мероприятий.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии, Охрана труда на производстве и в учебном процессе, Обеспечение безопасности образовательной организации, Лечебная физическая культура и массаж, Пожарная безопасность, Физическая культура в системе «Семья-школа», Методика занятий по физическому воспитанию со школьниками специальных медицинских групп, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Теория и практика судейства соревнований по волейболу, Физическое воспитание в сельских школах, Современные направления оздоровительных видов физической культуры, Валеологическое образование в процессе физического воспитания школьников, Фитнес-технологии в условиях образовательных организаций, Эргономические основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность городской среды обитания, Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах, Организация занятий по фитнес-аэробике, Современные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, Основы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, Мини-футбол в школе, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Основы физической реабилитации при заболеваниях нервной системы у детей, Основы ВНД и психического здоровья детей, Теоретико-методические особенности применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, Олимпийское образование детей и молодежи, Медико-биологические основы выживания в экстремальных ситуациях, Экологические аспекты физической культуры и спорта, Особенности подготовки спортивного волонтера, Медико-биологические основы спортивной подготовки детей школьного возраста, Методика антропологических исследований при спортивном отборе, Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных организациях, Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры.

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасность на дороге и в общественном транспорте, Безопасный отдых и туризм, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Теория и практика судейства соревнований по волейболу, Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах, Организация занятий по фитнес-аэробике, Мини-футбол в школе, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Особенности подготовки спортивного волонтера, Организация внеклассной работы по основам безопасности жизнедеятельности, Воспитание культуры безопасности у молодежи, Профессиональная компетентность классного руководителя.

Компетенция ПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Гимнастика, Спортивные и подвижные игры, Легкая атлетика, Лыжный спорт, Тяжелая атлетика, Туризм, Единоборства, Физическая культура в системе «Семья-школа», Методика занятий по физическому воспитанию со школьниками специальных медицинских групп, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Теория и практика судейства соревнований по волейболу, Медико-биологические особенности воздействия на организм человека негативных факторов среды, Здоровый образ жизни и его составляющие, Валеологическое образование в процессе физического воспитания школьников, Фитнес-технологии в условиях образовательных организаций, Здоровье и безопасность человека, Девиантное поведение как угроза безопасности личности, Автономное выживание человека в природной среде, Формирование готовности населения к действиям в экстремальных ситуациях, Мини-футбол в школе, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Особенности подготовки спортивного волонтера, Профессиональная компетентность классного руководителя.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

– знает и понимает теоретическое содержание дисциплины по выбору "подготовка спортивных волонтеров" творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения вопросов по привлечению и организации спортивных волонтеров, логически выстраивает ответы.

Базовый уровень:

– знает и понимает теоретические знания по дисциплине "подготовка спортивных волонтеров"; в достаточной степени сформированы, демонстрирует умения организовать работу спортивных волонтеров. понимает способы организации волонтерского движения; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности связанные с организацией спортивных волонтеров.

Пороговый уровень:

– понимает теоретическое содержание дисциплины "подготовка спортивных волонтеров"; имеет представление о проблемах связанных с организацией спортивных волонтеров; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками направлений спортивных волонтеров; демонстрирует практические коммуникационной и рекрутинговой кампании, демонстрирует способность организации спортивных волонтеров по некоторым направлениям.

Уровень ниже порогового:

– понимает теоретическое содержание дисциплины "подготовка спортивных волонтеров"; имеет представление о проблемах связанных с организацией спортивных волонтеров; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками направлений спортивных волонтеров; демонстрирует практические коммуникационной и рекрутинговой кампании, демонстрирует способность организации спортивных волонтеров по некоторым направлениям.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	Не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Ответы по дисциплине подготовка спортивных волонтеров" логически построены правильно, последовательно, студент знает и понимает особенности отбора в спортивные волонтеры, знает как организовывается процесс обучения спортивных волонтеров. Владеет навыками организации управления спортивными волонтерами. демонстрирует понимание философии спортивного волонтерства.
Не зачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3 Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Общие основы волонтерской деятельности

ПК-3 *способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности*

1. Раскройте духовно-нравственную сторону участия в волонтерских движениях.
2. Дайте характеристику нематериальным ценностям спортивного волонтерства.
3. Сформулируйте возможности движения спортивных волонтеров в духовно-нравственном воспитании личности.
4. Перечислите основные духовно-нравственные задачи спортивного волонтерства.
5. Расскажите о развитии спортивного волонтерства в нашей стране и его возможности в духовно-нравственном воспитании подрастающей молодежи.
6. Опишите способы привлечения волонтеров спортивного направления на основе использования духовно-нравственных ценностей.

Модуль 2: Организация и обслуживание спортивных мероприятий

ОПК-6 *готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.*

1. Сформулируйте основные способы организации обучения волонтеров спортивного направления.
2. Дайте характеристику основным методам организации обучения волонтеров спортивного направления.
3. Раскройте основные риски во время обучения волонтеров спортивного направления.
4. Перечислите основные методы организации работы волонтеров спортивного направления.
5. Расскажите об формировании бесконфликтного поведения у волонтеров спортивного направления.
6. Раскройте способы организации контроля за исполнением обязанностей волонтерами спортивного направления.

ПК-7 *способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности*

1. Дайте характеристику способам организации сопровождения спортивных волонтеров после обучения.
2. Дайте характеристику способам организации сопровождения спортивных волонтеров во время проведения спортивных мероприятий.
3. Раскройте возможности спортивного волонтерства для формирования толерантного отношения к различным этническим группам.
4. Раскройте значения волонтерства для формирования навыков работы в коллективе.
5. Раскройте возможности спортивного волонтерства для формирования толерантного отношения к социальным различиям.

5. Сформулируйте риски связанные с управлением волонтерами спортивного направления.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Десятый семестр (Зачет, ОПК-6, ПК-3, ПК-7)

1. Расскажите история создания волонтерского движения. Основные направления волонтерских движений.

2. Раскройте понятие спортивного волонтерства.

3. Расскажите история развития спортивного волонтерства.

4. Перечислите основные международные организации спортивных волонтеров.

5. Дайте характеристику Российским организациям спортивных волонтеров.

6. Раскройте правовые основы работы организаций спортивных волонтеров в Российской Федерации.

7. Определите задачи и правила планирования работы с волонтерами спортивного направления.

8. Сформулируйте стратегию привлечения и способы отбора волонтеров спортивного направления.

9. Перечислите основные возможные риски работы со спортивными волонтерами и предполагаемые пути их минимизации.

10. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров.

11. Дайте характеристику перечню обязанностей организаторов (координаторов) труда волонтеров.

12. Раскройте профиль компетенций спортивного волонтера, раскрыть основные разделы профиля компетенций спортивных волонтеров.

13. Расскажите правила составления профиля спортивного волонтера.

14. Сформулируйте организацию коммуникационной кампании.

15. Перечислите способы организации привлечения в спортивные волонтеры.

16. Раскройте проведение рекрутинговой кампании. Сформулируйте основные качества спортивного волонтера.

17. Раскройте основные задачи поддержки спортивных волонтеров.

18. Дать характеристику формам поддержки спортивных волонтеров. Раскрыть понятие Супервизия.

19. Дайте характеристику мотивации волонтеров спортивного направления. Раскройте внутренние и внешние мотивы спортивных волонтеров.

20. Расскажите, на что направлена система мотивации спортивных волонтеров.

21. Расскажите о материальных и нематериальных видах поощрения спортивных волонтеров.

22. Раскройте основные направления работы по удержанию спортивных волонтеров.

23. Расскажите о внешних и внутренних причинах ухода спортивных волонтеров.

24. Смоделируйте программу обучения спортивных волонтеров.

25. Раскройте основные сложности и конфликты, которые возникают во время работы.

26. Дайте характеристику технологическому процессу подготовки спортивных волонтеров.

27. Расскажите о социально - педагогической деятельности как одного из факторов развития личности спортивного волонтера.

28. Дайте характеристику интервьюированию. Расскажите о требованиях к интервьюирам.

29. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «прибытия и отъезды».

30. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «церемонии».

31. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «спорт».
32. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «допинг-контроль».
33. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «протокол».
34. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «медобслуживание».
35. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «технологии».
36. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «работа прессы».
37. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «транспорт».
38. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «размещение».
39. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров «услуги по организации питания».

8.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

Основная литература

1. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С.В. Алексеев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Спорт, 2017. - 668 с. Режим

доступа по подписке. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212> – Текст :электронный.

2. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С.В. Алексеев. Москва : –2015. - 687 с. Режим доступа по подписке : - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473> – Текст :электронный.

Дополнительная литература

1. Федеральный Закон 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

2. Методы мотивирования и работы с волонтерами: Материалы к лекции для координаторов по работе с добровольцами. – СПб. 2003. – 14 с. – Центр поддержки некоммерческих организаций, Школа управления НКО, Москва; Благотворительное общество «Невский ангел», Программа «Развитие добровольчества – обучение и методическая поддержка НКО, Санкт-Петербург

3. Мицкевич, А.Н. Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности: памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций / А.Н. Мицкевич, С.В. Петров ; под ред. Ю.И.Полищук ; Московский педагогический государственный университет, информационно-аналитический центр по проблемам преподавания безопасности жизнедеятельности, Кафедра медицины и безопасности жизнедеятельности. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500447>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.olympic.ru>- Олимпийский комитет России.

<http://teoriya.ru/ru>- Журнал "Теория и практика физической культуры и спорта".

<http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации.

<https://mosvolonter.ru/static/library> - Ресурсный центр «Мосволонтер».

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;

- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
 - выберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
 - проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
 Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система Znaniy.com (<http://znaniy.com/>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 302.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, интерактивный экран, компьютер, документ-камера, гарнитура, лазерная указка), доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 204.

Универсальный спортивный зал.

Основное оборудование:

Мячи волейбольные, мячи волейбольные № 5, мячи футзальные, сетка волейбольная KV, стойка волейбольная, стойки для прыжков в высоту, антенны волейбольные, карманы для антенн волейбольные, конусы разделительные, мячи для мини-футбола, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные "Winner", планки для прыжков в высоту, сетки баскетбольные, стойки для прыжков в высоту с планкой, ядра для толкания 3,5 (ж), ядра для толкания 5,5 (м).

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

Легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма «стипель-чез»), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка «Воркаут», площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Помещения для самостоятельной работы.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 102.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (персональный компьютер, многофункциональное устройство, принтер) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (6 шт.).